



УТВЕРЖДАЮ

ООО «Техэксперт»

Генеральный директор

Титова Е.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о видах и формах внутренней оценки качества реализации
дополнительных профессиональных программ и их результатов

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Обществе с ограниченной ответственностью «ТехЭксперт» (далее — Организация) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.03.2021 № «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Организации.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных профессиональных образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга в системе оказания дополнительных профессиональных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных профессиональных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ являются: слушатели, работодатели, итоговые аттестационные комиссии.

2.8. Структурные подразделения обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации слушателей; мониторинга качества образования дополнительных профессиональных образовательных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Организация.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (тестирование, практические задания), промежуточная аттестация (зачет, экзамен) и итоговая аттестация (зачет, экзамен, итоговый экзамен);
- мониторинговые исследования; опросы и отзывы слушателей; посещение занятий.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3. Ответственность структурных подразделений за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

Структурные подразделения несут ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

Руководители структурных подразделений несут ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей;
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные образовательные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;
- формирование нормативных локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обеспечение в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение согласовывается с Учебно-методическим советом и утверждается приказом генерального директора Организации.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом генерального директора Организации.